



Información dirigida a los Directores de Departamento con docencia en la ETSII

Recomendación adaptación de herramientas docentes durante período sin docencia presencial

(enviado desde la Dirección de la ETSII 22 de marzo de 2020)

Os escribimos para solicitaros vuestra colaboración reenviando un aviso al profesorado de vuestros Departamentos para que rellenen la encuesta elaborada desde el Vicerrectorado de Profesorado en el plazo indicado hasta el lunes 16 a las 14:00 h a la cual pueden acceder a través de la ruta siguiente, ya que nos interesa disponer de esta información para saber la capacidad que tendremos para mitigar los efectos de esta situación y las necesidades de reprogramación de actividades que surgirán cuando se consiga reanudar la actividad presencial:

<http://www.industriales.upct.es> / Campus Virtual / Profesor / Docencia On-line COVID-19

Por otra parte, os quedaríamos muy agradecidos si pudierais motivar a vuestro profesorado a tratar de poner en marcha herramientas de carácter virtual que nos permitan continuar con el desarrollo de la docencia durante las próximas semanas como una solución con la cual tratar de mitigar los problemas de la ausencia de docencia presencial en nuestra universidad.

La situación idónea podría ser que cada profesor recurra a la docencia en streaming conectando con sus alumnos en el horario oficial de clases para su asignatura, al menos en aquellas actividades docentes que lo permitan como podría ser las clases de teoría y clases de problemas. Somos conscientes de que esto no es fácil y que sólo será posible en su caso en un determinado número de asignaturas, no obstante en la medida de lo posible os agradecería si podeis motivar a recurrir a esta herramienta docente.

Para ello pueden recurrir al programa Teams y enviar por email una invitación a conectarse a la sesión a todos los alumnos matriculados en la asignatura antes del comienzo de cada clase. También podrían recurrir a otros programas tales como Adobe Connect o Skype, si bien nos recomiendan la utilización de Teams, y parece que no es necesario que los alumnos lo tengan instalado sino que es suficiente con pinchar en el enlace que el profesor les enviará por email para sumarse a la sesión.

Los profesores podrían centrarse en compartir la pantalla de su ordenador y seguir la presentación de los contenidos de la lección, escribir en la pantalla de su equipo informático etc, y si no lo desean no es necesario que activen su webcam. De mismo modo, se puede compartir la pantalla del ordenador, móvil o tablet de los alumnos si el profesor lo considera necesario para entender mejor las preguntas que le hagan durante el desarrollo de la clase.

Otras posible alternativa serían la grabación de vídeos docentes que sustituyan a determinadas clases de la asignatura, para lo cual se recomienda subirlos a la aplicación UPCTstream en lugar de al Aula Virtual de la asignatura para evitar saturar la capacidad del aula virtual.



También puede ser recomendable preparar guiones de la asignatura en los cuales indicar a los alumnos el ritmo que deberían seguir para el estudio de la materia. Se trataría de guiones que subir al aula virtual y que los alumnos pudieran consultar para saber lo que deberían ir estudiándose cada semana, los entregables que deban preparar cada semana, etc.

Otra solución puede ser reforzar el material disponible en el aula virtual de la asignatura, si el profesor lo considera necesario.

En el caso de las sesiones prácticas de la asignatura, entendemos que muchas de ellas deberán ser reprogramadas para su realización de manera presencial cuando se reanude la actividad académica presencial en el centro. No obstante sería muy recomendable si en algunos casos el profesor identifica algunas prácticas que dada esta situación pudieran ser sustituidas por un trabajo a efectuar por los estudiantes siempre que en el mismo se garantice la asimilación de los conocimientos oportunos, o bien pudiera ser viable su sustitución por la emisión en streaming o por vídeos docentes en los que se explique el desarrollo de la práctica.

NOTA: No queremos decir en este correo que debemos transformarnos en una universidad online en ningún modo, sino que nuestra intención es sencillamente animar al profesorado de vuestros Departamentos a tratar de colaborar para que no se produzca un parón generalizado en el desarrollo del curso ya que ello conllevaría serios problemas cuando se consiga reanudar la docencia presencial.

Dirección de la ETSII

Cartagena, 22 de marzo de 2020